

Tartalom

OKTATÁSI BESZÁMOLÓ	2
Hallgatói létszámok.....	2
Felvételi	5
Képzési szerkezet	6
Intézményakkreditációs eljárás	8
Egyetemi Képzési Program.....	9
Bizottságok.....	9
Köznevelés, Szakképzés.....	10
A DE SZENÁTUSÁNAK BENYÚJTOTT OKTATÁSI TÁRGYÚ ELŐTERJESZTÉSEK	14

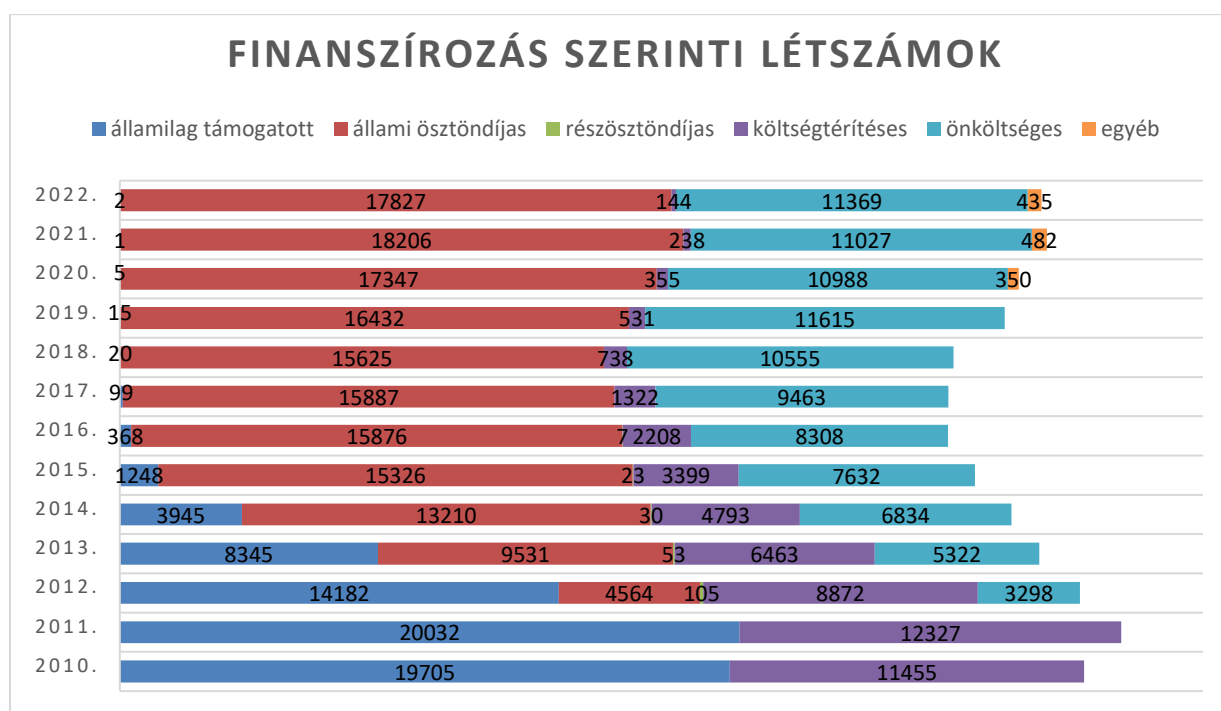
OKTATÁSI BESZÁMOLÓ

2022/2023. tanév

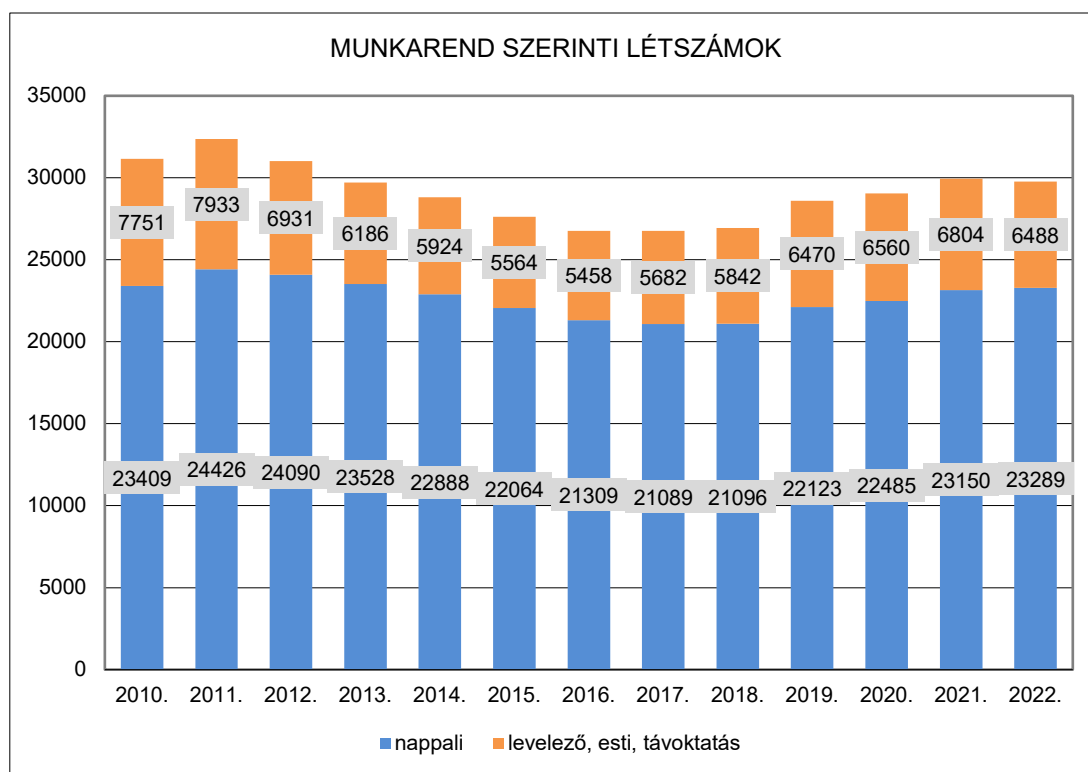
Hallgatói létszámok

A hazai felsőoktatási intézményekbe a 2022/2023. tanév I. félévében 3 575 fővel kevesebben iratkoztak be, mint az előző tanévben, összesen 289 991 fő, így 1,3%-kal csökkent az országos hallgatói létszám. A Debreceni Egyetemen a 2022/2023. tanév I. félévében az aktív hallgatói létszám 31 947 volt, ami – hasonlóan az országos tendenciákhoz – az előző tanév létszámához képest minimális csökkenést jelent. Az aktív és a passzív hallgatók együttes létszáma 32 265 volt, a passzív hallgatói létszám 7%-kal csökkent az előző tanévhez képest. A Debreceni Egyetem megtartotta népszerűségét, hallgatói adatait tekintve az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye.

A 2022/2023. tanévben az államilag támogatott és az állami ösztöndíjas hallgatók együttes létszáma 2%-kal csökkent, a költségtérítéses és önköltséges képzéseken tanulók összlétszáma ugyanennyivel nőtt.



A munkarend szerinti megoszlást vizsgálva megállapítható, hogy a nappali tagozatosok száma minimálisan nőtt az előző tanévi létszámhoz viszonyítva. Levelező tagozaton 2,2%-kal több hallgató tanult. A nappali tagozat létszamaránya az összlétszámhoz viszonyítva 78,2%, a levelező tagozaté 21,7%.



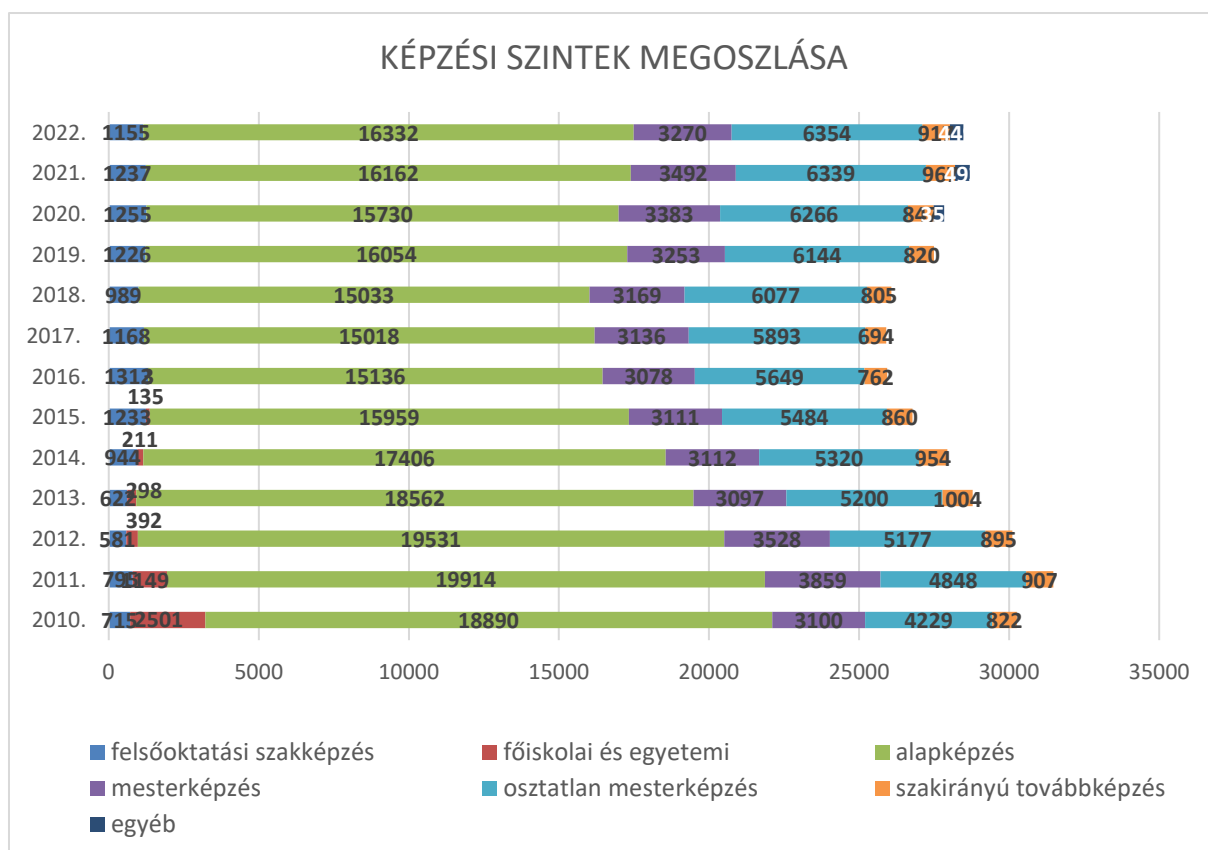
Évről évre jelentősen nő a külföldi hallgatók száma, különösen az angol nyelvű képzéseken. A 7271 külföldi hallgató 133 országból érkezett. Az ÁOK mellett jelentős a külföldi hallgatói létszám a TTK-n, az IK-n, a GTK-n és a MK-n is. A 2022/2023. tanévben az indítási engedéllyel rendelkező 84 angol nyelvű szakból 59 szakon 6221 külföldi hallgató tanult teljes idejű képzésben.

A bolognai képzési rendszer kiteljesedésével 2011-ig folyamatosan nőtt az alapképzési szakokra járók száma. 2012-ben a trend megfordult, az alapképzéses létszám egyre csökkent. A 2019/2020. tanévben az összhallgatói létszám emelkedése mellett jelentős, 6,8%-os létszámnövekedés volt tapasztalható az alapképzési szinten. A 2022/2023. tanév I. félévében az összlétszám minimális csökkenése mellett alapképzési szinten 1%-kal többen tanultak.

A mesterképzéses hallgatók száma a 2011-beli 3859-ről 2013-ban 3097-re mérséklődött. Több tanéven keresztül 3100 körüli létszám jellemezte ezt a képzési szintet. Az elmúlt tanévben 3400 fölé emelkedett a mesterszakokon tanulók száma, a 2022/2023. tanévben 5,4%-os létszámcsökkenés következett be.

Az osztatlan képzések esetében a hallgatói létszám ismételten nőtt. 2018 óta 6000 fő fölötti hallgató tanul ezen a képzési szinten, 2022 szeptemberében 6354-en kezdték vagy folytatták a tanulmányaikat osztatlan képzésben.

A 2022/2023. tanévben 1155-en tanultak felsőoktatási szakképzéseken, amely 6,7%-os csökkenést jelent az előző tanévhez képest. Hasonlóképpen 5,2%-kal csökkent a szakirányú továbbképzést végzők létszáma.



2020-ban kiemelkedően magas volt az oklevelet szerzők száma, 17 036 fő kaphatta meg oklevelét, ebből 5886-an a 2020-ban sikeres letett záróvizsgát követően. A veszélyhelyzet során teendő egyes, a felsőoktatási intézményeket és a hallgatókat érintő intézkedésekről szóló 101/2020. (IV. 10.) Korm. rendelet alapján, aki 2020. augusztus 31-ig sikeres záróvizsgát tett, de az oklevél megszerzésének feltételéül előírt nyelvvizsgát nem tette le, mentesült a nyelvvizsga letételének kötelezettsége alól és megkaphatta az oklevelét.

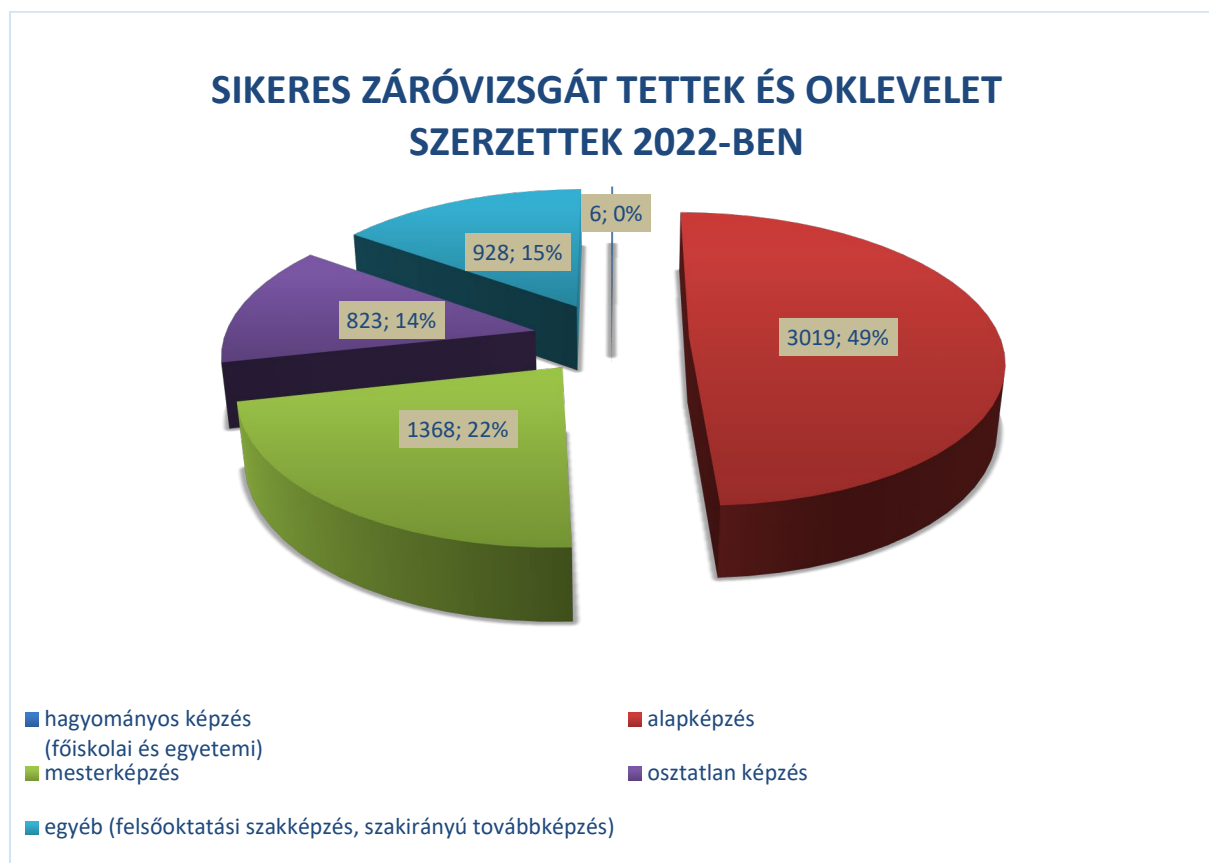
2021-ben a nyelvi követelmények alóli felmentést meghosszabbították, a 350/2021. (VI. 24.) Korm. rendelet értelmében azok a hallgatók, akik 2020. szeptember 1-je és 2021. augusztus 31-e között tettek sikeresen záróvizsgát, szintén nyelvvizsga nélkül kaphatták meg az oklevelüket. A 2021. évi statisztikai adatszolgáltatás 6377 főt rögzített sikeres végzettséget szerzőként és 260 főt regisztráltunk sikeres kimeneti vizsgát tett hallgatóként, aki ebben az évben nem szerzett oklevelet.

2022-ben 6144 fő szerzett oklevelet, ami csupán 4%-os csökkenést jelent az előző évhez képest.

A 2022. évi LIX. törvény által módosított nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (továbbiakban: Nftv.) eltörölte az oklevél kiállításának feltételéül szabott nyelvvizsga-követelményt. Azok a volt hallgatók, akik 2021. augusztus 31-ét követően tettek záróvizsgát, de nyelvvizsga hiányában oklevelüket nem vehették át, a törvény erejénél fogva mentesültek a nyelvvizsga-kötelezettség alól.

Azok a végzős hallgatók, akik tanulmányaikat a 2022/2023. tanévet megelőzően kezdték meg és azt a 2022/2023. tanévben legalább abszolutóriummal fejezték be, az egyetem döntése alapján mentesültek a nyelvvizsga-kötelezettség teljesítése alól és a sikeres záróvizsga letételét követően megkaphatták oklevelüket.

Azoknak a hallgatóknak, akik tanulmányaikat a 2022/2023. tanévet megelőzően kezdték meg, és a 2022/2023. tanévben nem abszolváltak, valamint tanulmányaikat a 2022/2023. tanévben és azt követően kezdték/kezdik meg, a szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismereteket a tanterv részeként kell megszerezniük. Az Nftv. ugyanis előírja, hogy a felsőoktatási intézmény feladata a szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismeretek oktatása és a szaknyelvi ismeretek mérése, ezért a karok a mintatanterveket tartalmazó képzési programokat felülvizsgálták, és amennyiben szükséges volt, módosították azokat.



Felvételi

2022. évi általános felvételi eljárásban országosan 73 859 fő nyert felvételt, ebből 6502-en, az országosan felvettek 8,8%-a a Debreceni Egyetemen kezdhette meg tanulmányait. A határon túli képzésekre felvettek további 42 fővel növelték a magyar nyelvű képzésekre újonnan belépő hallgatóink számát. Az angol nyelvű képzéseink alap, mester és osztatlan szakjaira 1840 maximálisan felvehető létszámmal számoltunk. A pótfelvételi eljárás keretében további 573 fő került felvételre.

Új képzéseink voltak a 2022. évi általános felvételi eljárásban az agrár- és üzleti digitalizáció és a biotechnológia alapszakok, az agrárközgazdász és a geoinformatika mesterszakok. További újdonság volt, hogy a tanárszakokat megújított képzésként hirdettük meg.

A 2023. évi keresztféléves felvételi eljárásban 384 fő nyert felvételt, ebből 369-en állami ösztöndíjas képzésre.

Az alábbi táblázatban láthatók a 2022/23. tanév részletes felvételi eredményei képzési területenként és munkarendenként.

Képzési terület	2022/2023. tanév egészére felvettek											
	2022/A		2022/P		2022. határon túli képzések		2022. angol nyelvű képzés	2023/K		összesen		mindösszesen
	N	L	N	L	N	L	N	N	L, T	N	L	
agrár	346	64	29	10		16	76	49	24	500	114	614
bölcsészettudomány	450	154	7	3			40	7	12	504	169	673
gazdaságtudományok	754	399	48	65			121	72	67	995	531	1526
informatika	445	50	21	5			253	22	4	741	59	800
jogi	432	223	31	36			27		1	490	260	750
műszaki	552	101	35	15	15		407	66	48	1075	164	1239
művészet	43	0								43	0	43
orvos- és egészségtudomány	996	382	61	54			737			1794	436	2230
pedagógusképzés	263	256	25	75						288	331	619
sporttudomány	117	0	5	0						122	0	122
társadalomtudomány	181	71	13	10		11	19	3		216	92	308
természettudomány	203	20	21	4			160	9		393	24	417
összesen	4782	1720	296	277	15	27	1840	228	156	7161	2180	9341
nappali és levelező mind-összesen	6502		573		42		1840	384		9341		9341

A 2023. szeptemberben induló képzésekre országosan 126 449 fő jelentkezett, ami 27,5%-os növekedést jelent a tavalyi jelentkezői létszámhoz képest. Az elmúlt évekhez képest kiugróan jól teljesített a Debreceni Egyetem, egyharmaddal többen, 19 ezer 676 felvételiző jelölte meg jelentkezési lapján intézményünket. Első helyen összesen 11 ezer 351 jelentkezést regisztráltunk, ez alapján az előző évi általános felvételi eljáráshoz képest 33 százalékkal többen választották képzéseinket. Ezzel a Debreceni Egyetem továbbra is a legnépszerűbb vidéki egyetem, és országosan is megtartotta előkelő pozícióját a hazai felsőoktatási intézmények között. A tavalyi évhez hasonlóan kiemelkedően teljesítettünk országos viszonylatban is, az összes jelentkezőnk aránya ezúttal is meghaladta a 15 százalékot. Ebben a felvételi eljárásban újdonságot jelentett a kortárs könnyűzene, a precíziós mezőgazdasági mérnöki, az anyagtudományi alapképzés, valamint a villamosmérnöki, az adattudomány mesterképzés és a szociális ismeretek tanára új szakmai tanárképzés.

Képzési szerkezet

Az egyetem képzési rendszerét 13 képzési területet szakjai alkotják. A 2021/2022. tanév végéig 14 karon folyt oktatási tevékenység. 2022. augusztus 1-jétől két kar, az Egészségügyi Kar

és a Népegészségügyi Kar összeolvadásával létrejött az Egészségtudományi Kar, amelyben az egészségügyi menedzser mesterképzési szak kivételével a jogelőd karok képzései tovább folytatódtak. A fentebb említett mesterszak a Gazdaságtudományi Kar gondozásába került.

Ebben a tanévben 6 új szakkal bővült a szakstruktúránk. Sikeres nyilvántartásba vételi eljárást folytattunk le az anyagmérnöki, az edző, a kortárs könnyűzene és a precíziós mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakokra, valamint az adattudomány, illetve szociális ismeretek tanára mesterképzési szakokra vonatkozólag. Emellett a már miniszteri indítási engedéllyel rendelkező gyógypedagógia alapképzési szak logopédia szakirányának indítását a MAB Testület támogatja. A Szolnok Campus képzési kínálata nemzetközi kapcsolatok alapképzési szakkal lett gazdagabb.

2022 őszén 66 alapképzési szakon kezdődött meg első évfolyamon az oktatás a 76 nyilvántartásba vett alapszakunk közül.

Az alapképzési tevékenységhez kapcsolódóan az előző tanévben elindultak az oklevelestechnikus-képzések, melyek által az egyetem potenciális hallgatói bázisa egy nagy számú és speciális szakképzettséggel rendelkező középiskolás körrel bővíthet majd a képzésben résztvevők technikai tanulmányainak befejezését követően. Jelen tanévben további együttműködési megállapodások megkötésére került sor különböző profilú szakképző intézményekkel, mely által szélesedett az oklevelestechnikus-képzés spektruma.

Mesterképzési portfóliónk a fentebb említett adattudomány mesterképzési szak nyilvántartásba vételével bővült, illetve a Népegészségügyi Kar megszűnése miatt az egészségügyi menedzser mesterszak a Gazdaságtudományi Kar képzései közé került. Az Nftv. módosításának eredményeképpen a hatályos intézményakkreditációval rendelkező felsőoktatási intézményeknek lehetősége nyílt intézményi hatáskörben mesterképzési szakot létesíteni. Ezen lehetőséggel élve létesítettük és az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette az egészségügyi közgazdász mesterképzési szak, valamint a gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményeit. 2022-ben a második képzési ciklus 94 szakja közül 74-en indult el az oktatás a sikeres felvételi eljárások után.

Intézményünk hat osztatlan szakon folytat képzési tevékenységet: általános orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász, tanári, agrármérnöki.

Egyetemünkön osztatlan tanárképzésben 2013 óta hirdettük meg és indítottuk el a tanárszak szakpárjait; 23 osztatlan közismereti tanárszakkal, zenetanár és zeneművésztanár szakokkal és 4 szakmai tanárszakkal rendelkezünk. A 2022/23-as tanévben az Oktatási Hivatal kérelmünkre engedélyezte és nyilvántartásba vette a szociális ismeretek tanára mesterképzési szakot 2 és 4 féléves formában. 2022 őszére már az új, 5 éves közismereti tanárképzési szakok kerülhettek meghirdetésre.

A már megszerzett fokozatra és szakképzettségre épülő szakirányú továbbképzések kínálatát 6 új továbbképzés indítási engedélyével bővítettük. 291-re emelkedett a továbbképzési szak kínálatunk, melyből 40 képzés működéséről számolhatunk be.

2017 szeptemberétől 7 indítható felsőoktatási szakképzéssel rendelkezünk. A felsőoktatási szakképzések fejlesztése, tartalmuknak munkaadói igényekhez történő igazítása kiemelt célunk. Elindítottuk a biotechnológia felsőoktatási szakképzés létesítési eljárását, mely jelenleg folyamatban van.

Az angol nyelvű teljes idejű képzések kínálatának fejlesztését ebben a tanévben is rendkívül sikeresen megvalósítottuk. 2012-ben 26 volt az angol nyelvű akkreditált szakok száma, és megjelent az első regisztrált, de csak a magyar nyelvű változat akkreditációjával rendelkező angol nyelvű szak. Azóta évente átlagosan 3 új képzéssel egészítettük ki a képzési palettánkat, jelenleg 84 szakunk angol nyelven és 1 alapszakunk francia nyelven is indítható. Ebben a tanévben a biotechnológia alapképzési szakkal, a precíziós mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakkal, a pszichológia alapképzési szakkal, az előadó-művészet alapképzési szak klasszikus ének, klasszikus zongora, klasszikus trombita, klasszikus ütőhangszer, klasszikus fuvola, klasszikus hegedű, klasszikus szaxofon, illetve kórusvezetés szakirányaival, az adattudomány mesterképzési szakkal, a klasszikus énekművész mesterképzési szak operaének szakirányával, a klasszikus hangszerművész mesterképzési szak zongora, trombita, ütőhangszer, fuvola, hegedű, valamint szaxofon szakirányaival, a kóruskarnagy mesterképzési szakkal, továbbá a növénytermesztő mérnöki mesterképzési szakkal bővült az idegen nyelvű képzéseink sora. 2022 őszén 57 angol nyelvű képzésen kezdődött meg az oktatás.

A duális képzés egyetemünkön 2015 szeptemberében indult el 6 agrár és 1 műszaki képzési területhez tartozó alapképzési szakon 17 vállalati partnerrel együttműködve 30 hallgató részvételével. A képzési paletta, az együttműködő cégek száma, illetve a részt vevő hallgatók létszáma évről évre folyamatosan bővül, 2022 szeptemberében egy új alapképzési szakot és öt mesterképzési szakot indítottunk duális képzési formában, melyek a következők: vadgazdamérnöki alapképzési szak, agrárközgazdász, geoinformatika, kertész-mérnöki, sportközgazdász, illetve vállalatgazdaságtan mesterképzési szakok. Az angol nyelvű duális szakok sora 2023 februárjában az alkalmazott matematikus mesterképzési szakkal bővült. A 2022/2023-as tanév márciusában készült statisztika szerint ebben a képzési formában 9 alapképzési és 33 mesterképzési szakon 345 vállalattal partnerségben 143 hallgató tanul duális képzési formában.

A 2022/23. tanévben újabb engedélyköteles felnőttképzéseket indítottak el felnőttképzési egységeink. A Klinikai Központ Ápolási és Szakdolgozói Igazgatósága a betegkísérő és a felnőtt intenzív szakápoló képzésekkel, a Kancellária Továbbképzési Központja a vállalkozási mérlegképes könyvelő képzéssel, a Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar a növényvédelmi drónpilóta képzéssel bővítette intézményünk felnőttképzési palettáját. Ebben a tanévben 120 fő vett részt engedélyköteles képzéseinken. A bejelentett képzéseink legnagyobb részben jogszabály által előírt képzések és nyelvi képzések voltak.

Intézményakkreditációs eljárás

A legutóbbi intézményakkreditációs eljárás 2017-ben zárult, amikor a 2018/2/VI/1 sz. határozatával a MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a Debreceni Egyetemet akkreditálta, az akkreditáció hatálya – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – 2022. december 31. volt.

A lejáró akkreditáció megújítására, az intézményakkreditációs eljárás lefolytatására a Debreceni Egyetem 2021 júliusában kötött szerződést a MAB-bal, a szerződésben vállalt határidőig, 2022. január 14-ig az egyetem az önértékelési jelentését benyújtotta az akkreditációs testületnek. A MAB által delegált Látogató Bizottság 2022 májusában érkezett intézményünkbe. Az intézményi akkreditációs eljárás lezárásaként a MAB Testület az intézményi önértékelés és a helyszíni látogatáson tapasztaltak alapján 2022. december 16-án meghozta határozatát. A Testület a 2022/10/X. számú határozatában 2027. december 31-ig akkreditálta a Debreceni Egyetemet azzal, hogy az intézmény 2025. május 31-ig előrehaladási riportot köteles benyújtani. A riportnak tartalmaznia kell a határozat mellékletében megfogalmazott minőségfejlesztési javaslatok megvalósítását célzó fejlesztéseket, és ezek adatokkal alátámasztott hatásait.

Egyetemi Képzési Program

A Debreceni Egyetem Szenátusa 2022. június 23-i ülésén fogadta el a 2022/2023. tanév Képzési Programját. A képzési program az Egyetem legfontosabb képzési dokumentuma, amely részletesen tartalmazza egy adott tanévre meghirdetett felsőoktatási szakképzések, alapképzési-, mesterképzési, valamint osztatlan szakok, továbbá szakirányú továbbképzések leírását, ideértve a képzések képzési és kimeneti követelményeit, valamint a hallgatók számára fontos egyéb tudnivalókat.

A 2022/2023. tanév Képzési Programjában 64 alapképzési szak, 80 mesterképzési szak, 5 osztatlan képzési szak, továbbá 7 felsőoktatási szakképzés és 156 szakirányú továbbképzési szak, továbbá az osztatlan tanárképzési szakpárok, a tanári mesterképzési szakok, illetve szakmai tanárképzések leírása olvasható.

Az elfogadott képzési dokumentum alapján a következő tanévben először indulhatnak az agrár- és üzleti digitalizáció és a biotechnológia alapszakok, a sportmérnöki, az agrárközgazdász, a geoinformatika mesterszakok, valamint új szakirányú továbbképzési szakok.

Bizottságok

Az Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága 5 alkalommal jelenléti ülésen vitatta meg a szenátusra tervezett oktatási és hallgatói ügyeket, valamint a szabályzatokat érintő napirendeket és 1 alkalommal elektronikus szavazás keretében alkotott véleményt. A bizottság módosítani javasolta többek között a tanulmányi és vizsgaszabályzatot, a felvételi szabályzatot, a jogorvoslati, valamint a térítési és juttatási szabályzatot. A szakos, specializációkat érintő ügyek mellett napirendre kerültek a duális képzések, a kari tanévbeosztások, a képzési önköltségek összegei. A felvételi rendszer átfogó módosítása miatt a 2023. évi, illetve a 2024. évi általános felsőoktatási felvételi eljárás követelményeinek elfogadására is sor került.

A Hallgatói Ügyek Jogorvoslati Testületének bizottságai a tanév során 53 beadvánnyal foglalkoztak, amelyek elbírálása minden esetben az illetékes kari vezetéssel együttműködve és összhangban történt.

Köznevelés, Szakképzés

A Debreceni Egyetem három köznevelési intézmény, valamint egy szakképző intézmény fenntartásával a köznevelésben és a szakképzésben is jelentős szerepet vállal. Az intézmények az óvodai neveléstől az érettségre történő felkészítésig sokféle pedagógiai tevékenységet látnak el.

Oktatási intézmények

A **DE Gyakorló Óvodájában** a gyermekek sokoldalú fejlesztése, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása mellett az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati munkára való felkészítése zajlik.

A **DE Óvodája** nevelési programja nagy hangsúlyt fektet a gyermekek egészséges életmódra való nevelésére, mozgásfejlesztésükre, a környezettudatos szemlélet kialakítására, valamint az óvodások tehetséggondozására.

A **DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájában** a tanulók általános iskolai és a gimnáziumi nevelésével-oktatásával, a tanulók sokoldalú fejlesztésével, tehetséggondozásukkal az Intézmény nagy számban készíti fel a diákokat a felsőoktatásban történő továbbtanulásra. Gyakorlóiskolai státuszából adódóan az iskola nagyban segíti az egyetemen tanuló tanárszakos hallgatók gyakorlatát.

A **DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma** többcélú intézményként gimnáziumi, szakképzési, valamint kollégiumi feladatokat lát el. Az Intézmény fő profilja a szakképzés, emellett gyakorlóiskolaként segíti az egyetem tanárszakos hallgatóinak gyakorlati képzését.

Vezetőpedagógusi megbízások

Az egyetem három gyakorló intézménye útján, az intézményben dolgozó vezetőpedagógusok aktív részvételével segíti az óvodapedagógus, valamint a tanárszakos hallgatók gyakorlati és elméleti felkészítését.

Az egyetem gyakorló intézményeiben a 2022/2023. nevelési évben, tanévben 17 óvodapedagógus és 72 általános és középiskolai tanár segítette az óvodapedagógus és tanárszakos hallgatók módszertani felkészítését.

A következő, 2023/2024. tanévre vonatkozóan 2 középiskolai tanár, illetve 1 óvodapedagógus kapott új vezetőpedagógusi megbízást.

Magasabb vezetői megbízások

A DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma intézményvezető beosztás ellátására pályázati felhívást tett közzé. A pályázati felhívásra egy pályázó nyújtotta be pályázatát. A pályázat elbírálása a jogszabályban előírtak szerint történt. A Debreceni Egyetem rektora az intézményvezetői feladatok ellátására a kinevezést öt évre adta.

Jogorvoslatok

A nevelési-oktatási intézményekben és a szakképző intézményben a gyermekekkel, a tanulókkal kapcsolatos egyes döntésekben a fenntartó jár el és hoz másodfokú döntést.

Az óvodai, valamint a tanulói jogviszony létesítéséhez kapcsolódóan a 2023/2024. nevelési évre, tanévre vonatkozó óvodai, általános iskolai, valamint középiskolai tanulói felvétellel kapcsolatban a Debreceni Egyetem, mint másodfokú hatóság összesen 55 eljárást megindító kérelmet bírált el.

Törvényességi ellenőrzés

A köznevelési és a szakképzési törvény előírása szerint a nevelési-oktatási, valamint a szakképző intézmény fenntartója ellenőrizheti az általa fenntartott oktatási intézmények működésének törvényességét.

Az Oktatási Főigazgatóság a 2022/2023. nevelési évben, tanévben a DE Óvodájában, valamint a DE Gyakorló Óvodájában végzett törvényességi ellenőrzést.

A vizsgált területek mindkét intézmény esetében a következők voltak:

- 1.) a kötelezően használt nyomtatványok meglétének vizsgálata, a tanügyi nyilvántartások vezetése,
- 2.) a gyermekek ügyeivel kapcsolatos intézkedések és döntéshozatal jogszabályi megfelelőségének vizsgálata,
- 3.) a nevelő-oktató munka szervezésének vizsgálata.

Mindkét intézmény esetében megállapítható volt, hogy a vizsgált dokumentumok vezetése a jogszabályi előírásnak megfelelően történik, az intézmények működése törvényesen zajlik.

Létszámadatok

A köznevelési intézményekben és a szakképző intézményben az alábbi táblázatban feltüntetett adatok a gyermek-, tanulószámokat, a pedagógusok, oktatók, valamint a nevelő-oktató munkát segítő és egyéb alkalmazottak létszámának alakulását mutatja be az intézményi becsámolók alapján.

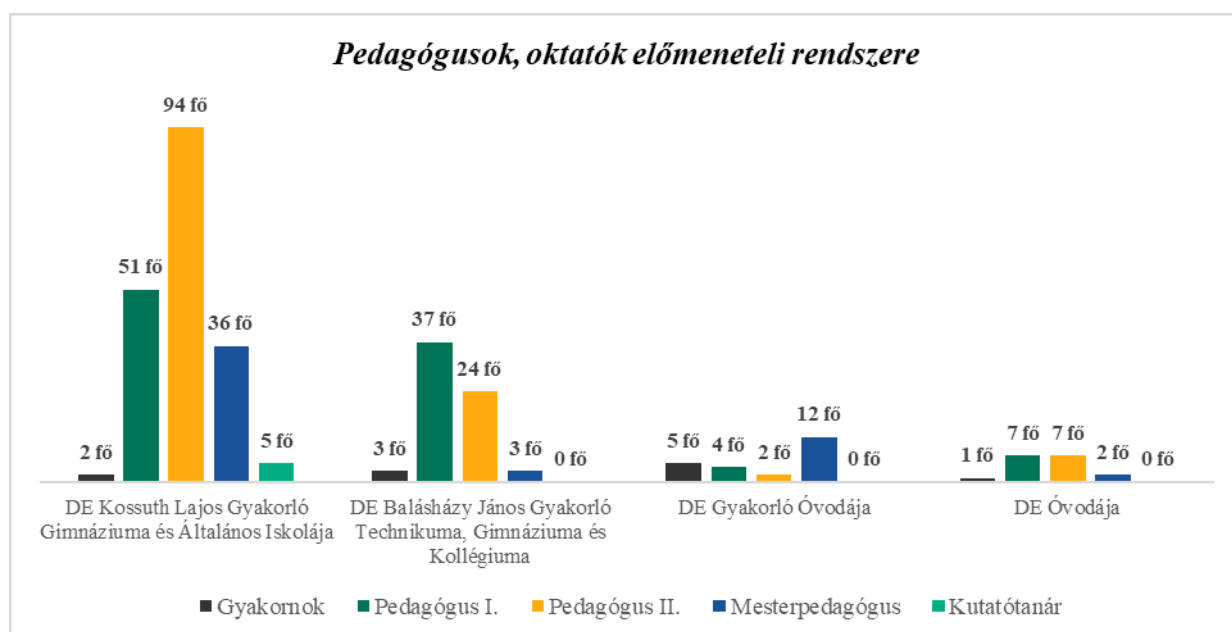
Táblázat: gyermek-, tanulólétszám, pedagógus, oktató, valamint nevelő-oktató munkát segítő és egyéb alkalmazotti létszám bemutatása a 2022/2023. nevelési évre/tanévre vonatkozóan

Intézmény	Óvodások/ Tanulók száma (fő)	Osztályok, csoportok száma (fő)	Fő munkavi- szony kereté- ben pedagógus munkakörben alkalmazottak száma (fő)	Nem pedagó- gus munkakör- ben dolgozók száma (fő)	Egyéb munka- körben dolgo- zók száma (fő)
DE Gyakorló Óvodája	322	11	23	16	1
DE Óvodája	181	8	17	16	2
DE Kossuth Lajos Gya- korló Gimnáziuma és Általános Iskolája	2051	75	188	10	3
DE Balásházy János Gya- korló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma	732	29	67	1	14

Pedagógusok, oktatók előmeneteli rendszerének bemutatása

Az oktatási intézményekben a pedagógusok, oktatók a munkakörük ellátásához jogszabályban előírt iskolai végzettség, valamint az állam által elismert szakképesítés, szakképzettség, továbbá a nevelő, oktató munkája ellátásához közvetlenül kapcsolódó, azt közvetlenül segítő doktori cím, tudományos fokozat, valamint akadémiai tagság, szakmai gyakorlat, publikációs tevékenység, minősítő vizsga és a minősítési eljárás keretében elnyert minősítés alapján a

- gyakornok
- pedagógus I.
- pedagógus II.
- mesterpedagógus
- kutatótanár fokozatot érhetik el.



Beiskolázás

Az oktatási intézmények a következő nevelési évre, tanévre vonatkozó óvodai, tanulói felvétellel kapcsolatos beiskolázási adatait az alábbi táblázat mutatja be.

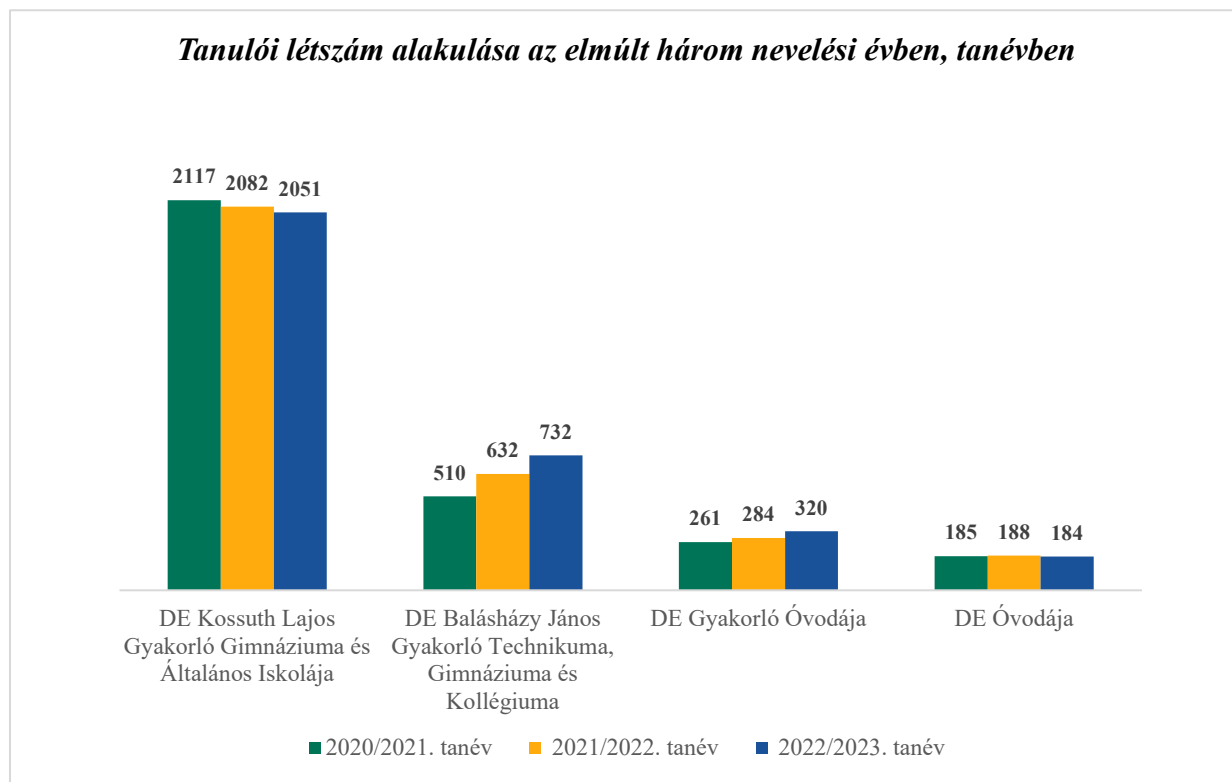
Táblázat: a 2023/2024. nevelési év, tanév beiskolázási adatai

Intézmény		Jelentkezők száma (fő)	Felvettek száma (fő)
DE Gyakorló Óvodája		82	72
DE Óvodája		55	50
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája	Csengő utcai feladatellátási hely	528	164
	Kossuth utcai feladatellátási hely	103	80
	Arany János téri feladatellátási hely	111	72
DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma (iskola + kollégium)	Iskola	520	203
	Kollégium	237	227

Tanulói létszámadatok alakulása

A köznevelési intézmények és a szakképző intézmény teljes létszámának alakulását az elmúlt három nevelési évben, tanévben az alábbi diagram mutatja be.

Diagram: a 2020/2021., 2021/2022., 2022/2023. nevelési év, tanév induló létszámadatai



A DE SZENÁTUSÁNAK BENYÚJTOTT OKTATÁSI TÁRGYÚ ELŐTERJESZTÉSEK

(2022. szeptember - 2023. szeptember)

Javaslat a Műszaki Kar 2022/2023. tanévi Képzési Programjának módosítására

Javaslat a 2023. évi, illetve a 2024. évi általános felsőoktatási felvételi eljárás követelményeinek elfogadására

- szakos felvételi követelmények
- intézményi pontszámítás

Javaslat a 2023/2024. tanév időbeosztásának elfogadására

Javaslat a 2022/2023. tanév időbeosztásának módosításra

- Állam- és Jogtudományi Kar
- Egészségtudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar

Javaslat a 2023. februárban és szeptemberben induló képzések önköltségei mértékének megállapítására

Javaslat a 2023. szeptemberben induló képzések önköltségei mértékének megállapítására

Javaslat szakirányú továbbképzési szak önköltségének megállapítására

- Állam- és Jogtudományi Kar

Javaslat a karok képzési programjainak módosítására

- Állam- és Jogtudományi Kar (2022/2023)
- Általános Orvostudományi Kar (2021/2022, 2022/2023)
- Bölcsészettudományi Kar (2022/2023)
- Egészségtudományi Kar (2022/2023)
- Fogorvostudományi Kar (2021/2022, 2022/2023)
- Gazdaságtudományi Kar (2022/2023)
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (2022/2023)
- Gyógyszerésztudományi Kar (2021/2022, 2022/2023)
- Informatikai Kar (2021/2022, 2022/2023)
- Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar (2022/2023)
- Műszaki Kar (2021/2022, 2022/2023)
- Természettudományi és Technológiai Kar (2021/2022, 2022/2023)
- tanárképzés (2022/2023)

Javaslat a 2023/2024. tanév Képzési Programjának elfogadására

- Állam- és Jogtudományi Kar
- Általános Orvostudományi Kar
- Bölcsészettudományi Kar
- Egészségtudományi Kar
- Fogorvostudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar

- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Gyógyszertudományi Kar
- Informatikai Kar
- Mezőgazdasági-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
- Műszaki Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar
- Zeneművészeti Kar
- tanárképzés
- pedagógus szakvizsga

Javaslat az SzMSz 14. számú mellékletének, „a Debreceni Egyetem Hallgatói Felvételi Szabályzata” törzsrésznének, kari mellékleteinek és Függelékének módosítására

- Egészségtudományi Kar
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógia Kar
- Informatikai Kar
- Műszaki Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar
- Zeneművészeti Kar

Javaslat az SzMSz 15. számú mellékletének, „a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata” törzsrésznének és kari mellékleteinek módosítására

- Állam- és Jogtudományi Kar
- Általános Orvostudományi Kar
- Bölcsészettudományi Kar
- Egészségtudományi Kar
- Fogorvostudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Gyógyszerésztudományi Kar
- Informatikai Kar
- Mezőgazdaság-, Élelmiszertudomány és Környezetgazdálkodási Kar
- Műszaki Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar
- Zeneművészeti Kar
- A zeneművészeti tanárképzésre vonatkozó eltérő szabályok

Javaslat az SzMSz 16. számú mellékletének, „a Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzata” törzsrésznének és kari mellékletének módosítására

- Általános Orvostudományi Kar
- Egészségtudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar

Javaslat alapképzési szak létesítésére

- gazdasági agrármérnöki (GTK)

Javaslat alapképzési szakok új képzési helyen, nappali munkarendben történő indítására

- angol nyelvű ápolás és betegellátás alapképzési szak – ápoló szakirány (ETK)

- angol nyelvű gazdaságinformatikus (IK)

Javaslat alapképzési szak magyar és angol nyelven történő indítására

- digitális fogászati tervezés (FOK)

Javaslat alapképzési szakok angol nyelven történő indítására

- pszichológia (BTK)
- előadó-művészet alapszak klasszikus ének szakirány (ZK)
- előadó-művészet alapszak klasszikus zongora szakirány (ZK)
- előadó-művészet alapszak klasszikus trombita szakirány (ZK)
- előadó-művészet alapszak klasszikus ütőhangszer szakirány (ZK)
- biotechnológia (TTK)

Javaslat alapképzési szak szakirányának indítására

- gyógypedagógiai alapszak logopédia szakirány (GYGYK)

Javaslat alapképzési szakok specializációinak nappali és levelező tagozaton Szolnok képzési helyen történő indítására

- szociális munka alapszak család- és gyermekvédelem, egészségügyi szociális munka valamint szociális munka idősekkel specializációi (ETK)
- kereskedelem és marketing alapszak kereskedelmi stratégiák, marketing stratégiák specializációi (GTK)
- turizmus-vendéglátás alapszak szálloda specializáció (GTK)

Javaslat alapképzési szak levelező tagozaton Szolnok képzési helyen történő indítására

- nemzetközi tanulmányok (BTK)

Javaslat alapszak specializációjának névváltozására

- egészségügyi szervező alapszak digitális egészségügyi szervező (ETK)

Javaslat alapképzési szak szakirányainak angol nyelven történő indítására

- előadó-művészet alapszak klasszikus fuvola, hegedű, szaxofon és kórusvezetés szakirányok (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei basszusgitár szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzene alapszak könnyűzenei billentyűs hangszerek szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei ének szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei gitár szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei harsona szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei szaxofon szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei trombita szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei ütőhangszerek szakirány (ZK)

Javaslat alapképzési szak szakirányainak levelező munkarendben történő indítására

- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei basszusgitár szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei billentyűshangszerek szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei ének szakirány (ZK)

- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei gitár szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei harsona szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei szaxofon szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei trombita szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei ütőhangszerek szakirány (ZK)

**Javaslat alapképzési szak levelező munkarendben történő indítására Tatán, közösségi felső-
oktatási képzési központban**

- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei basszusgitár szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei billentyűhangszerek szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei ének szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei gitár szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei harsona szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei szaxofon szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei trombita szakirány (ZK)
- kortárs könnyűzenei alapszak könnyűzenei ütőhangszerek szakirány (ZK)

Javaslat alapképzési szakok specializációinak Szolnok képzési helyen történő indítására

- gépészmérnöki alapképzési szak üzemeltető-karbantartó specializáció (MK)
- műszaki menedzser alapképzési szak ipari folyamattervezés specializáció (MK)

Javaslat alapképzési szak specializációjának angol nyelven történő indítására

- járműmérnöki alapképzési szak légijárművek specializáció (MK)

Javaslat mesterképzési szakok létesítésére

- alkalmazott muzeológia (BTK)
- gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment (GYTK)
- orvos-közgazdász (GTK)
- vállalati interkulturális menedzser (BTK)

Javaslat mesterképzési szak létesítésére, valamint magyar és angol nyelven történő indítására

- egészségügyi bioinformatika (ETK)

Javaslat mesterképzési szakok indítására

- alkalmazott muzeológia (BTK)
- angol nyelvoktató (BTK)
- gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment (GYTK)
- orvos-közgazdász (GTK)
- vállalati interkulturális menedzser (BTK)

Javaslat mesterképzési szakok angol nyelven történő indítására

- klasszikus énekművész mesterszak operaének szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak zongora szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak trombita szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak ütőhangszer szakirány (ZK)
- kóruskarnagy (ZK)

- növénytermesztő mérnöki (MÉK)

Javaslat mesterképzési szakok új specializációinak indítására

- fordító és tolmács mesterszak lengyel és spanyol specializációk (BTK)
- kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterszak intenzív szakápoló és perioperatív szakápoló specializációk (ETK)
- mérnök-tanári mesterszak elektrotechnika-elektronika specializáció (MK)
- mérnök-tanári mesterszak műszaki-gazdasági specializáció (MK)

Javaslat mesterképzési szak angol nyelven és duális képzési formában történő indítására

- alkalmazott matematikus mesterképzés (TTK)

Javaslat mesterképzési szak specializációinak indítására Szolnok képzési helyen

- szakvédő mesterképzési szak területi szakvédő specializáció, valamint ifjúsági szakvédő specializáció (ETK)

Javaslat mesterképzési szak specializációjának magyar és angol nyelven történő indítására

- biológus mesterszak numerikus biológus specializáció (TTK)

Javaslat mesterképzési szak levelező munkarendben történő indítására

- táplálkozástudományi (ETK)
- állattenyésztő mérnöki (MÉK)

Javaslat mesterképzési szak új szakirányainak indítására

- klasszikus hangszerművész mesterszak mélyhegedűs szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak harsona szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak tuba szakirány (ZK)

Javaslat mesterképzési szak szakirányainak angol nyelven történő indítására

- klasszikus hangszerművész mesterszak fuvola szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak hegedű szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak szaxofon szakirány (ZK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szakok létesítésére és indítására

- színházi író és dramaturg szakirányú továbbképzési szak létesítésére és indítására (BTK)
- ingatlanjogi szakjogász (ÁJK)
- információs és kommunikációs technológiák (IKT) pedagógus szakvizsgára felkészítő (BTK)
- települési önkormányzati vezető képzés (GTK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szakok létesítésére és magyar, illetve angol nyelven történő indítására

- műszaki projektmenedzsment szakember (MK)
- műszaki projektmenedzsment szakmérnök (MK)

Javaslat együttműködési megállapodás utólagos jóváhagyására a Kárpátaljai Magyar Felsőoktatásért és Közoktatásért Alapítvány (Ukrajna) intézménnyel

Javaslat együttműködési megállapodás megkötésére a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával (Ukrajna)

Javaslat oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési programok jóváhagyására

- a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, pénzügyi-számviteli ügyintéző oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési programok (GTK)
 - o gazdálkodás és menedzsment alapszak
 - o kereskedelem és marketing alapszak
 - o nemzetközi gazdálkodás alapszak
 - o pénzügyi és számviteli alapszak
 - o turizmus-vendéglátás alapszak
- a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, sportedző-sportszervező oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési programok (GTK)
 - o rekreáció és életmód alapszak
 - o sportszervezés alapszak
- a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, mezőgazdasági oklevelestechnikus-képzés állattenyésztő, növénytermesztő szakmairányra vonatkozó képzési program a vidékfejlesztési agrármérnöki alapszakon (GTK)
- a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, logisztikai oklevelestechnikus-képzés logisztika és szállítmányozás szakmairányra vonatkozó képzési program a kereskedelem és marketing (GTK)
- a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma és a Debreceni Egyetem együttműködésével okleveles technikus képzés megvalósítására vonatkozó Képzési Programról (ETK)
- Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, pénzügyi-számviteli ügyintézői technikus képzésre vonatkozó képzési programok
 - o gazdálkodási és menedzsment alapszak (GTK)

- kereskedelem és marketing alapszak (GTK)
- nemzetközi gazdálkodás alapszak (GTK)
- pénzügyi és számviteli alapszak (GTK)
- turizmus-vendéglátás alapszak (GTK)